



А. А. Бондаренко

# Рабочий

Словарь



КЛАСС

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)  
ББК 81.411.2я71  
Б81

0+

**Бондаренко А. А.**

**Б81** Рабочий словарь. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Бондаренко. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 96 с. : ил. – ISBN 978-5-09-073423-3.

Рабочий словарь создан по оригинальной авторской концепции. В доступной форме в пособии даются толкования значений слов, а также сведения о родственных словах, сложных случаях правописания, произношении и ударении. Занимательные упражнения позволяют эффективно развивать речь ребёнка и его интеллектуальные способности.

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)  
ББК 81.411.2я71

## ЗНАКИ-ПОМОЩНИКИ



— **объясняем слово**



— **наблюдаем за словом**

Учебное издание

**Бондаренко Александра Александровна**

**РАБОЧИЙ СЛОВАРИК**

3 класс

Учебное пособие

для общеобразовательных организаций



**Редакция русского языка и литературного чтения**

Заведующий редакцией *О.А. Подымова*. Ответственный за выпуск *В.В. Тимофеев*

Редакторы *О.В. Антонова, А.А. Розанцева*. Художник *А.М. Логинов*

Дизайн обложки и макет *Я.Ю. Лисовской, В.В. Перцова*

Художественное редактирование и компьютерная вёрстка *Л.И. Сафиуллиной*

Технический редактор *Н.Н. Бажанова*. Корректор *М.А. Павлушкина*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.07.19.

Формат 70×100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,58. Тираж 3000 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,  
стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в АО «Саратовский полиграфкомбинат».  
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. [www.sarpk.ru](http://www.sarpk.ru)

**ISBN 978-5-09-073423-3**

© Издательство «Просвещение», 2014

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2014, 2019

Все права защищены



**А́ДРЕС** *сущ.*  
**АДРЕСА́Т**, **А́ДРЕСНЫЙ**,  
**АДРЕСОВА́ТЬ**, **АДРЕСО́К**,  
**БЕЗА́ДРЕСНЫЙ**,  
**ПЕРЕАДРЕСОВА́ТЬ**



**Адрес** – название места, где находится что-то или живёт кто-то. **Адрес** пишут на конверте, открытке, посылке. *Россия, Москва, улица Чехова, дом 12, квартира 41* – это **адрес**.

– Я вот что придумал. Мы найдём ящик, такой, как у Печкина, и всё на нём напишем. И наш **адрес**, и обратный. И печати сделаем, и верёвками перевяжем.



(Э. Успенский)

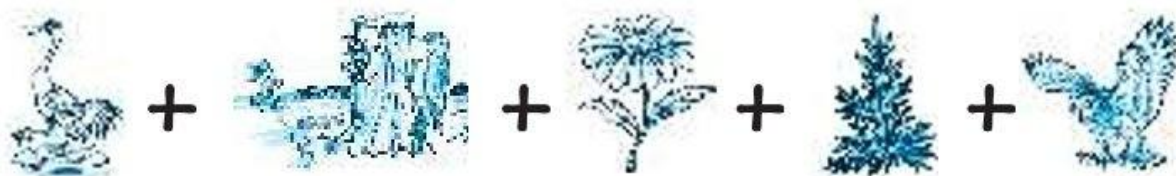
**1.** Какой перенос правильный?

**а-дрес** ☐ или **ад-рес** ☐

**2.** Поставь существительное в форму множественного числа. Запиши.

**адрес** → \_\_\_\_\_

**3.** Назови слова по картинкам. По первым буквам слов отгадай задуманное слово. Запиши.



# АЛЛЕ́Я *сущ.* АЛЛЕ́ЙКА



**Аллея** – дорога, по обеим сторонам которой посажены деревья. В садах, парках есть **аллеи**.



Вдруг навстречу мой хороший,  
Мой любимый Крокодил.  
Он с Тотошей и Кокошей  
По **аллее** проходил.

(К. Чуковский)

**1.** Выпиши из стихотворения слово по вопросам. Определи число и падеж.

проходил (*где? по чему?*) \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ ч., \_\_\_\_ п.)

**2.** Собери предложение из слов. Запиши.

по, гулять, он, аллее, липовой, любил

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

ПОАЛЛЕЕСОВСЕХНОГМЧАЛСЯМАЛЕНЬКИЙ  
ЩЕНОК



**АПТÉКА** *сущ.*  
**АПТÉКАРСКИЙ**,  
**АПТÉКАРЬ**,  
**АПТÉЧКА**,  
**АПТÉЧНЫЙ**



**Аптека** – учреждение, где изготавливают и продают лекарства.



На углу, против уличного фонаря, он увидел вывеску. Большими буквами на ней было написано: **АПТЕКА**. Вот если бы нашлось такое лекарство, от которого Нильс сразу бы вырос!



(С. Лагерлёф)

**1.** Найди на этой странице слова с орфограммами **ЧК** и **ЧН**. Запиши. Определи часть речи.

**ЧК:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ЧН:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**2.** Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Работник аптеки – это \_\_\_\_\_.

**3.** Составь из слов словосочетания. Запиши их. Определи род и число прилагательных.

аптечный  
домашняя

*аптечка*  
*киоск*



**БАГ<sup>А</sup>Ж** *сущ.*  
**БАГ<sup>А</sup>ЖНИК**,  
**БАГ<sup>А</sup>ЖНЫЙ**



**Багаж** – вещи, груз пассажиров. **Багаж** отправляют самолётом, поездом, кораблём. Ручной **багаж** пассажиры берут с собой.



Остановилась машина со скрипом и стоном, и это было неудивительно, потому что от колёс до самой крыши она была нагружена **багажом**.

(П. Трэверс)

**1.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **багаж**?

*звонкий* ☐ или *глухой* ☐

Какой буквой он обозначается? Запиши: \_\_\_\_\_

**2.** Найди на этой странице родственные слова с корнем **багаж-**. Запиши их. Разбери слова по составу.

*сущ.:* \_\_\_\_\_

*прил.:* \_\_\_\_\_

**3.** Вставь пропущенные буквы. Допиши слово.

Д..ван, ч..модан, саквоя.., к..ртина, к..р-  
 зина, к..ртонка и мал..нькая с..бачонка –  
 это \_\_\_\_\_.



# БАССЕ́ЙН *сущ.* БАССЕ́ЙНОВЫЙ



**Бассейн** – сооружение с водой для плавания. **Бассейны** могут располагаться в зданиях и на открытом воздухе.

Наследник мял цветы, напоролся на колючую проволоку и чуть не свалился в **бассейн**. От счастья он ничего не замечал.  
(Ю. Олеша)



**1.** Выпиши из текста слово по вопросам. Определи падеж.

свалился (*куда? во что?*) \_\_\_\_\_ (*— п.*)

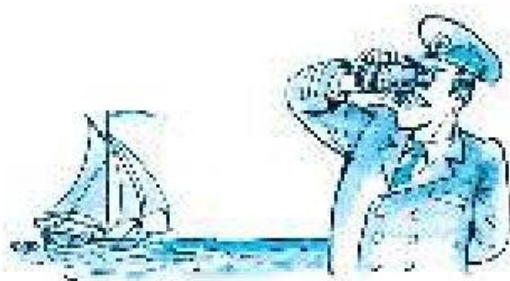
**2.** Раздели слово **бассейн** на слоги для переноса.

**3.** От какого слова образовалось слово **бассейновый**? Запиши.

\_\_\_\_\_ → **бассейновый**

**4.** Собери предложение из слов. Запиши. Найди в нём главные и второстепенные члены. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

в, тренируются, бассейне, спортсмены



**БИНÓКЛЬ** *сущ.*  
**БИНÓКЛЕВЫЙ**



**Бинокль** – прибор для рассматривания далёких предметов, состоящий из двух трубок с увеличительными стёклами. В **бинокль** смотрят обоими глазами. Есть морские, полевые, театральные **бинокли**.



Как-то днём, когда хозяина не было дома, собачка Соня сидела на подоконнике и рассматривала улицу в **бинокль**.

(А. Усачёв)

**1.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **бинокль**?

*твёрдый* ☐ или *мягкий* ☐

Какими буквами обозначается этот звук?

*л* ☐ или *ль* ☐

**2.** Какой перенос правильный?

**би-нокль** ☐ или **бино-кль** ☐

**3.** Определи падеж существительного с предлогом.

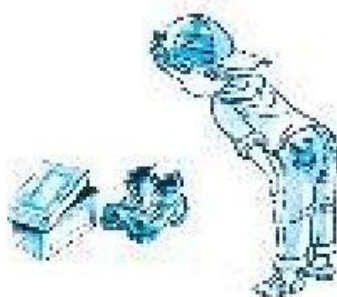
с биноклем (\_\_\_\_ *п.*)

без бинокля (\_\_\_\_ *п.*)

о бинокле (\_\_\_\_ *п.*)



**БОТІНКИ** *сущ.*  
**БОТІНОК**,  
**БОТІНОЧКИ**



**Ботинки** – обувь, закрывающая ногу по щиколотку. **Ботинки** могут быть на шнурках, пуговицах, молнии. **Ботинки** короче, чем сапоги.



Чтоб **ботинки** жили дружно,  
 Их поставить рядом нужно.  
 Посмотреть на них и, если  
 Их носочки будут вместе,  
 Надевай смелей на ноги –  
 Не поссорятся в дороге.  
 (В. Кодрян)

**1.** Найди на этой странице слово с орфограммой **чк**. Запиши его.

**чк:** \_\_\_\_\_

**2.** Вставь пропущенные буквы. Допиши нужное слово.

С..поги и б..тинки – это \_\_\_\_\_.

**3.** Придумай словосочетание **глагол + существительное** со словом **ботинки**. Запиши. Найди главное и зависимое слово.

**4.** Придумай рифму к слову **ботинки**.



# ВА́ЛЕНКИ *сущ.* ВА́ЛЕНОЧКИ



**Валенки** – мягкая зимняя обувь. **Валенки** делают из шерсти. В **валенках** не мёрзнут ноги зимой. Слово *валенки* родилось от глагола *валять* – катать, сбивать из шерсти или пуха.



Потоптались на крылечке,  
Прогулялись в сад и к речке,  
А потом – пришли назад...  
Сохнут **валенки** на печке,  
Рядом с кошкою лежат.

(С. Соложенкина)

**1.** Как называют валенки ласково? Запиши. Назови орфограммы.

---

**2.** Расшифруй. Запиши предложение. Определи его вид по цели высказывания.

**ЗИМОЙВАРЕНЬКЕТЕПЛОВВАЛЕНКАХ!**

---

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Без шубы и вал..нок и з..ма без к..нца.



**ВОЛШЕБНЫЙ** прил.  
**ВОЛШЕБНИК**,  
**ВОЛШЕБНИЦА**,  
**ВОЛШЕБСТВО**



**Волшебный** – обладающий чудодейственной силой. В сказках много **волшебных** предметов: молодильные яблоки, живая вода, говорящее зеркальце царицы.

Задумался змеиный царь, а потом снял кольцо с руки и отдал Семёну и сказал ему потихоньку на ухо, как надо действовать кольцом, чтобы вызвать **волшебную** силу.



(А. Платонов)

**1.** Дополни список. Найди на этой странице слово, близкое по смыслу. Запиши его.

Чародей, колдун, \_\_\_\_\_.

**2.** Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются? Обозначь в словах окончания.

**ВОЛШЕБНИК – ВОЛШЕБНИЦА**

**3.** Составь из слов словосочетания. Запиши их. Обозначь в словах окончания.

волшебная  
 волшебное  
 волшебный

кольцо  
 фонарь  
 палочка



**ВОСКРЕСЁНЬЕ** *сущ.*  
**ВОСКРЕ́СНИК**,  
**ВОСКРЕ́СНЫЙ**



**Воскресенье** – седьмой день недели; выходной день.



«Вот у кого, вероятно, каждый день **воскресенье!**» – подумал я, с завистью глядя на воробьёв. Всё время – праздник! Семь дней в неделе – и всё **воскресенья!**

(В. Медведев)

**1.** Раздели слово **воскресенье** на слоги для переноса.

---

**2.** Расшифруй. Запиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

**ВВОСКРЕСЕНЬЕРЕБЯТАХОДИЛИВЦИРК**

---



---

**3.** Впиши нужные слова. Определи падеж.

За субботой идёт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ *п.*),

за \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ *п.*) – понедельник.

**4.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Всяк знает, что в в..скресен..е праз..ник.

# ВТО́РНИК *сущ.* ВТО́РНИЧНЫЙ



**Вторник** – второй день недели. Слово *вторник* родилось от слова *второй*.



Во **вторник** подвела постель –  
Не смог я вовремя проснуться.  
Позавчера забыл портфель,  
В нём был банан – пришлось вернуться.  
(В. Лейкин)

1. Допиши предложение.

\_\_\_\_\_ – это второй день \_\_\_\_\_.

2. Расшифруй. Запиши слова.

НИКВТОР: \_\_\_\_\_

ВЕРГЧЕТ: \_\_\_\_\_

3. Вставь пропущенные буквы. Обозначь окончания существительных.

Перед ср..дой ст..ит вторн..к.

4. Запиши названия дней недели с нулевым окончанием.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Какие уроки у тебя во вторник? Расскажи.





**ГАЗЕ́ТА** *сущ.*  
**ГАЗЕ́ТКА**, **ГАЗЕ́ТНЫЙ**,  
**ГАЗЕ́ТЧИК**, **ГАЗЕ́ТЧИЦА**,  
**СТЕНГАЗЕ́ТА**



**Газета** – печатное издание в виде больших листов. **Газеты** выходят регулярно. В них печатают статьи, заметки о событиях в мире и в нашей стране. Первая русская **газета** называлась «Ведомости».



В **газетах** было объявлено, что каждый молодой человек приятной наружности может явиться во дворец и побеседовать с принцессой.

(Г. Х. Андерсен)

**1.** Выпиши из текста сказки слово по вопросам. Определи число и падеж существительного.

было объявлено (*где? в чём?*) \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_ ч., \_\_\_\_ п.)

**2.** Какие новые слова образуются от слова **газета** с помощью суффиксов **-к-** и **-н-**? Запиши. Разбери по составу.

*сущ.:* \_\_\_\_\_

*прил.:* \_\_\_\_\_

**3.** Какое сложное существительное образуется от словосочетания **стенная газета**? Запиши.

**ГЕРО́Й** *сущ.*  
**ГЕРО́ЙЗМ**, **ГЕРО́ЙНЯ**,  
**ГЕРО́ЙЧЕСКИЙ**,  
**ГО́РОД-ГЕРО́Й**,  
**ПО-ГЕРО́ЙСКИ**



У слова **герой** два значения.



1. **Герой** – храбрец, совершивший подвиг. *Герой России.*

2. **Герой** – главное действующее лицо повести, рассказа, сказки, стихотворения. *Герои книги «Приключения Незнайки и его друзей».*

Дальше по плану нужно было рассказать о любимом **герое**. Но кто он, этот **герой**? На всякий случай Вася заглянул в учебник, потом снова в сказку.



(Г. Ефремов)

1. Определи значение слова **герой** в тексте рассказа Г. Ефремова.

2. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Герой – за Родину горой.

3. Назови слова по картинкам. По первым буквам слов отгадай задуманное слово.







**ГОТÓВИТЬ** гл.  
**ГОТÓВИТЬСЯ**,  
**ЗАГОТÓВИТЬ**,  
**ПОДГОТÓВКА**,  
**ПРИГОТÓВИТЬ**



У слова **готовить** два значения.

1. **Готовить** – выполнять какое-либо задание. *Готовить уроки по русскому языку, математике.*

2. **Готовить** – приготавливать еду: варить, жарить, печь. *Готовить обед.*



– А я **готовлю** замечательное блюдо, – сказала Пеппи, помешивая что-то в кастрюле ручкой от зонтика. – «Варить час, всё время энергично помешивая, посыпать имбирём и тут же подавать на стол».

(По А. Линдгрен)

1. Соедини линиями вопросы и соответствующие им глаголы по образцу.

|              |   |                      |
|--------------|---|----------------------|
| что делать?  | → | <i>приготовить</i>   |
| что сделать? |   | <i>готовить</i>      |
| что делать?  |   | <i>подготовиться</i> |
| что сделать? |   | <i>готовиться</i>    |

2. Поставь глагол **ГОТОВИТЬ** в форму прошедшего времени. Запиши. Обозначь окончания.

он (что делал?) \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_



ДИКТА́НТ *сущ.*  
ДИКТО́ВАТЬ,  
ДИКТО́ВКА



**Диктант** – письменная проверочная работа. Во время **диктанта** учитель читает текст, а ученики записывают его. Слово *диктант* родилось от латинского глагола, означающего «диктовать, предписывать».

Мы сидели, ели кислый гранат и гла-  
зели по сторонам. Ох, и хорошо было  
просто так сидеть на лавочке! Не писать  
**диктанты**, не решать задачи, а болтать нога-  
ми, есть кислый гранат и на всех смотреть.  
(И. Пивоварова)



**1.** Какое слово лишнее? Объясни почему.

Диктант, диктовка, дикий, диктовать.

**2.** Расшифруй. Запиши предложение. Найди  
в нём главные и второстепенные члены.

**УЧЕНИКИ НАПИСАЛИ ДИКТАНТ БЕЗ ОШИБОК**

**3.** Отгадай ребус. Запиши слово.





**ЖИВÓТНОЕ** *сущ.*  
**ЖИВОТНОВÓД,**  
**ЖИВОТНОВÓДСТВО**



**Животное** – живое существо. **Животные** могут двигаться, чувствовать. Слово *животное* родилось от слова *живот* – жизнь.



Как-то собачка Соня сидела у телевизора, смотрела свою любимую передачу «В мире **животных**» и думала.

«Интересно, – думала она, – почему люди умеют разговаривать, а **животные** – нет?»

(А. Усачёв)

**1.** От какого слова образовалось слово **ЖИВОТНОВОДСТВО**?

**животное** ☐

или

**животновод** ☐

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Л..*с*ица, м..*д*ведь, с..*р*ока, мур..*в*ей – это ж..*в*отные.

**3.** Отгадай ребус. Запиши слово.



**ЖИ** + **ТНОЕ** \_\_\_\_\_



**ЗАБЫ́ТЬ** *глагол.*  
**ЗАБЫВА́ТЬ,**  
**ЗАБЫ́ВЧИВОСТЬ,**  
**ЗАБЫ́ВЧИВЫЙ,**  
**НЕЗАБЫВА́ЕМЫЙ**



У глагола **забыть** два значения.



1. **Забыть** – перестать помнить о чём-либо. *Забыть номер телефона.*

2. **Забыть** – оставить что-то где-нибудь, не взять с собой. *Забыть дома телефон.*

Бежал однажды Заяц домой с огорода. **Забыл**, что камень на дороге лежит, споткнулся об него и расквасил себе нос.



(С. Михалков)

1. Вставь пропущенные буквы. Определи значение слова **забыть**.

Уч..ник з..был дома учебн..к, т..традь, дн..вник и п..нал.

2. От какого слова образовалось слово **позабыть**? Запиши. Чем различаются эти слова?

\_\_\_\_\_ → **позабыть**

3. Расшифруй скороговорку. Запиши предложение. Найди в нём однородные члены.

**ЗАБЫЛАМАРФУШАВЫМЫТЫШЕЮИУШИ**

4. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Легко забыть то, чего не знаешь.





**ЗА́ВТРАК** *сущ.*  
**ЗА́ВТРАКАТЬ**,  
**ПОЗА́ВТРАКАТЬ**



**Завтрак** – утренняя еда, приём пищи (обычно утром). Слово *завтрак* родилось от слов *за* и *утро*.



Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на **завтрак**.

(К. Ушинский)

1. Что ты ешь на завтрак? Расскажи.
2. Какое слово можно разделить на слоги для переноса: **завтрак**, **обед** или **ужин**? Ответ запиши.

---

3. Вставь пропущенные буквы. Придумай сказку со словами.  
 За..ц, за..трак, к..рзина, к..пуста, м..рковь, вдруг, с..рока, л..сица, спрятался, не нашла.
4. Почему так говорят? Объясни.  
 Кормить завтраками.
5. От какого слова образовалось слово **по-завтракать**?

завтрак ☐ или завтракать ☐

**ЗАРЯ́** *сущ.*  
**ЗА́РЕВО**,  
 ЗАРЕВО́Й,  
 ЗАРНЬЦА́,  
 ЗО́РЬКА



**Заря** – свет, который можно увидеть на горизонте перед восходом солнца или после захода солнца.

На **заре**, незадолго до восхода солнца, к дворцовым воротам пришли одиннадцать братьев Элизы и потребовали, чтобы их впустили к королю.



(Г. Х. Андерсен)

**1.** Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются? Обозначь в словах корень.

**ЗАРЯ – ЗОРЬКА**

**2.** Вставь пропущенные буквы. Обозначь окончания.

В..черняя з..ря.

**3.** Разбери слово по составу.

**ЗОРЕНЬКА**

**4.** Почему так говорят? Объясни.

Ни свет ни заря.

От зари до зари.

**5.** Определи падеж существительного.

встречать зарю (\_\_\_ *п.*)





**ЗАЩИЩАТЬ** гл.  
БЕЗЗАЩИТНЫЙ,  
ЗАЩИТА, ЗАЩИТИТЬ,  
ЗАЩИТНЫЙ,  
ПОЛУЗАЩИТНИК



**Защищать** – оберегать, охранять от опасности.



Всегда буду теперь защищать птиц. Зверей теперь тоже буду защищать, потому что собака у меня очень хорошая.

(В. Голявкин)

**1.** Выпиши из текста первое предложение. Найди в нём глагол в форме будущего времени.

**2.** Соедини линиями вопросы и соответствующие им глаголы.

что делать?

*защитить*

что сделать?

*защищать*

что делать?

*защищаться*

что сделать?

*защититься*

**3.** Измени глагол **защищать** в форме настоящего времени по лицам и числам. Обозначь окончания.

я \_\_\_\_\_ мы \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_ вы \_\_\_\_\_

он (она, оно) \_\_\_\_\_ они \_\_\_\_\_

**ЗЕМЛЯНИ́КА** *сущ.*  
**ЗЕМЛЯНИ́ЧКА**,  
**ЗЕМЛЯНИ́ЧНЫЙ**



**Земляника** – растение. У земляники душистые сладкие ягоды красного цвета. Слово *земляника* родилось от слова *земля*: при созревании ягоды **земляники** клонятся к *земле*.



Как-то вечером Пеппи, Томми и Анника сидели на ступеньках террасы и ели землянику, которую они собрали утром. Вечер выдался на редкость хороший, пели птицы, благоухали цветы в саду. Всё вокруг так и дышало покоем. Да к тому же у них было много-много **земляники**.

(А. Линдгрен)

**1.** Как называют землянику ласково? Запиши. Подчеркни орфограммы.

**2.** Придумай словосочетание **прил. + сущ.** со словом **земляника**. Запиши.

**3.** Вставь пропущенные буквы. Определи падеж слова **земляника**.

ст..канчик с з..мл..никой (\_\_\_\_ *п.*)

в..ренье из з..мл..ники (\_\_\_\_ *п.*)





**ЗООПÁРК** *сущ.*  
**ЗООПÁРКОВСКИЙ,**  
**ЗООПÁРКОВЫЙ**



**Зоопарк** – зоологический парк. В **зоопарке** можно увидеть животных из разных стран мира. Слово *зоопарк* родилось от греческого слова *зоо* (что в переводе означает «животное») и слова *парк*.



Львы живут довольно долго. Например, в **зоопарке** лев доживает до пятидесяти лет!

(А. Клыков)

**1.** Какое животное из зоопарка запомнилось тебе больше всех? Запиши ответ.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

З.. ..парк, м..дведь, л..сица, за..ц, ж..раф, в..рблюд, ..лень, ..рёл, в..р..бьи, ..безьяна, г..пард, сл..ны.

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Определи его вид по цели высказывания.

**Л Е Т О М В З О О П А Р К Е Б Е Л Ы М М Е Д В Е Д Я М  
 О Ч Е Н Ъ Ж А Р К О !**

**КАРТОФЕЛЬ** *сущ.*  
**КАРТОФЕЛЕЧЬИ**СТКА,  
**КАРТОФЕЛИ**НА,  
**КАРТОФЕЛЬ**НЫЙ,  
**КАРТОШ**КА



**Картофель** – огородное растение, овощ со съедобными плодами – клубнями. Первыми **картофель** стали выращивать индейцы Южной Америки. В России **картофель** появился при императоре Петре Первом.

Мама Эмиля попросила Лину натереть **картошку** для оладьев. А ты, верно, и не знаешь толком, что такое **картофельные** оладьи? Это очень вкусная еда!



(А. Линдгрен)

**1.** Какое прилагательное образуется от слова **картофель**? Запиши. Обозначь суффикс и окончание в прилагательном.

**картофель** → \_\_\_\_\_

**2.** Вставь пропущенные буквы. Придумай рассказ со словами.

С..нтябрь, ур..жай, к..ртофель, пом..доры, ..гурцы, р..бята, р..бота, л..паты, к..рзины, вес..ло.

**3.** Отгадай ребус. Запиши слово.



’ + ОФ +







**КАСТРЮЛЯ** *сущ.*  
КАСТРЮЛЕЧКА,  
КАСТРЮЛЬКА,  
КАСТРЮЛЬНЫЙ



**Кастрюля** — металлическая посуда, обычно в форме цилиндра, с двумя ручками и крышкой. В **кастрюле** варят щи, борщ, уху, пельмени, кашу.



Ленивица кое-как зелень обчистила, мясо и рыбу разрежала да, чтоб большого труда себе не давать, как всё было мытое-немытое, так и положила в **кастрюлю**: и зелень, и мясо, и рыбу, и горчицу, и уксус — да ещё кваску подлила.

(По В. Одоевскому)

**1.** В каком падеже стоит существительное в словосочетании **положила в кастрюлю**?

*П. п.* ☐ или ☐ *В. п.*

**2.** От какого слова образовалось слово **кастрюлька**? Запиши. Разбери по составу.

\_\_\_\_\_ → кастрюлька

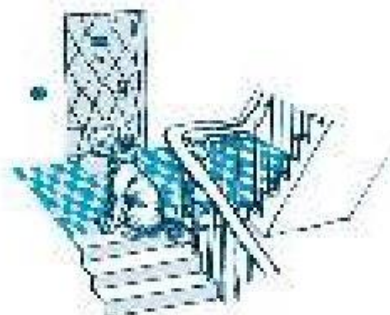
**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

**НАСТОЛЕУЮЛИСТОЯТЧИСТЫЕКАСТРЮЛИ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**КВАРТИРА** *сущ.*  
**КВАРТИРА́НТ**,  
**КВАРТИ́РКА**,  
**КВАРТИ́РНЫЙ**,  
**КВАРТПЛА́ТА**



**Квартира** – отдельное жилое помещение в доме. У каждой **квартиры** есть свой вход и номер. В **квартире** есть прихожая, кухня, спальня, ванная, туалет.

Пропала собака ценной породы по кличке Уран. Коричневая! Лохматая! Просьба вернуть собаку по адресу: ул. Симатина, дом восемь, **квартира** тридцать один.  
*(И. Пивоварова)*



**1.** В каком слове ударение падает на первый слог?

**квартира** ☐ или **комната** ☐

**2.** Придумай словосочетание с главным словом **квартира**. Запиши.

**3.** Какое прилагательное образуется от слова **квартира**? Запиши. Разбери по составу.

**квартира** → \_\_\_\_\_

**4.** Расшифруй. Запиши словосочетание. Найди в нём главное и зависимое слово.

**КВАРТИРАДЛЯКРОКОДИЛА**





**КОЛЕСО́** *сущ.*  
**ДВУХКОЛЁСНЫЙ**,  
**КОЛЕСИ́ТЬ**, **КОЛЕСНИ́ЦА**,  
**КОЛЁСИКО**



**Колесо** – круг, который крутится на оси. **Колесо** вращается – приводит в движение какой-либо механизм, повозку, машину.



Папа катался на переднем **колесе** велосипеда (отдельно!), мама на другом **колесе** (тоже отдельно!), сын скакал верхом на мяче.

(Саша Чёрный)

**1.** Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж.

катался (*на чём?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ п.)

на колесе (*каком?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ п.)

**2.** На какой род указывает окончание **-о** в слове **колесо**?

*ж. р.* ☐ или *ср. р.* ☐

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Пл..хое к..лесо с..льнее скр..пит.

**4.** Отгадай ребус. Запиши слово

КО +  + О \_\_\_\_\_

**КОМАНДА** *сущ.*  
**КОМАНДИР**,  
**КОМАНДНЫЙ**,  
**КОМАНДОВАТЬ**,  
**КОМАНДУЮЩИЙ**



У слова **команда** два значения.



1. **Команда** – краткий устный приказ.  
**Команда** «Вперёд шагом марш!».

2. **Команда** – группа спортсменов, школьников. **Команда** «Медвежонок».

С командой «Зубила» всё время происходили какие-то странные вещи. Она как бы разучилась играть: пасовка поражала своей беспомощностью и нелепостью, игроки то и дело падали, как будто они только сегодня научились ходить.



(Л. Лагин)

1. Составь из слов словосочетания. Запиши их. Все слова разбери по составу.

футбольная  
 футбольный  
 футбольное

поле  
 мяч  
 команда

2. От какого слова образовалось слово **командный**?

команда

☐

или

командир

☐





**КОМБА́ЙН** *сущ.*  
**КОМБАЙНЁР**,  
**КОМБАЙНЁРСКИЙ**,  
**КОМБА́ЙНОВЫЙ**



**Комбайн** — сложная машина, которая одновременно выполняет работу нескольких машин. Есть зерновые, горные, угольные, кúхонные **комбайны**.



Пройдёт лето — созреют зёрна. Тогда колхозники пустят на поле машину — **комбайн**. Он и колосья срезает, и зёрна из них вымолачивает, и в грузовики насыпает.

(Л. Кон)

**1.** Выпиши из текста глаголы по вопросам. Обозначь в них окончания.

Он *(что делает?)* \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_.

**2.** Какой перенос правильный?

ком-байн ☐ или комба-йн ☐

**3.** Вставь пропущенные буквы. Придумай рассказ со словами.

Д..ревня, к..мбайн, ур..жай, к..пуста,  
 к..ртофель, пом..доры, гор..д, м..г..зин.

**4.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Раньше рожь руками жали, теперь комбайны зашагали.

**КОМНАТА** *сущ.*  
**КОМНАТЁНКА**,  
**КОМНАТКА**,  
**КОМНАТНЫЙ**,  
**КОМНАТУШКА**



**Комната** – отдельное помещение для жилья в доме, квартире, гостинице, общежитии, отгороженное стенами, перегородками.



Малыш лежал на полу в своей **комнате** и читал книгу, когда снова услышал за окном какое-то жужжание, и, словно гигантский шмель, в **комнату** влетел Карлсон.



(А. Линдгрен)

**1.** Найди на этой странице родственные слова с корнем **комнат-**. Запиши по одному слову на каждой строке. Разбери слова по составу.

*сущ.:* \_\_\_\_\_

*прил.:* \_\_\_\_\_

**2.** Составь из слов словосочетания. Запиши их. Найди главное и зависимое слово.

комнатная  
комнатные

*растения*  
*собака*

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Горо.., ул..ца, кв..ртира, комн..та, к..ртина.





**КОМПАС** *сущ.*  
**КОМПАСНЫЙ**



**Компас** – прибор для определения сторон горизонта. Внутри **компаса** есть магнитная стрелка, которая всегда показывает на север.



Мальчики собирались бежать куда-то в Америку добывать золото; у них для дороги было уже всё готово: пистолет, два ножа, сухари, увеличительное стекло для добывания огня, **компас** и четыре рубля денег.

(А. Чехов)

**1.** Определи падеж существительного с предлогом.

с компасом (\_\_\_\_ *n.*)

без компаса (\_\_\_\_ *n.*)

**2.** Собери слова из частей. Запиши. Объясни значение слов.

ЗА                    О                    ПОРТ  
НО                    ПАС                    САЖИР  
                         КОМ

**КОРЗЫ́НА** *сущ.*  
**КОРЗЫ́НКА**,  
**КОРЗЫ́ННЫЙ**,  
**КОРЗЫ́НОЧКА**,  
**КОРЗЫ́НОЧНЫЙ**



У слова **корзина** два значения.

1. **Корзина** – плетёное изделие для хранения, переноски чего-либо. ***Корзина** с грибами.*

2. **Корзина** – укреплённый на высоком щите обруч с сеткой, в которую забрасывается мяч. *Баскетбольная **корзина**.*

Доктор выбежал на крыльцо и увидел, что это летят журавли. Они подлетели к его дому и, ни слова не говоря, поднесли ему большую **корзину** великолепных плодов: в **корзине** были финики, яблоки, груши!

(К. Чуковский)



1. Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются? Разбери слова по составу.

**КОРЗИ́НКА – КОРЗИ́НОЧКА**

2. Собери скороговорку из слов. Запиши.

У, корзиночке, Зиночки, в, огурцы.

3. Вставь пропущенные буквы. Придумай сказку со словами.

Авгу..т, к..рзина, ябл..ки, за..ц, з..йчиха, зайч..та, ..кусный ябл..чный п..рог.





**КОСТЁР** *сущ.*  
**КОСТЕРО́К**,  
**КОСТЁРЧИК**,  
**КОСТРЬЩЕ**,  
**КОСТРÓВЫЙ**



**Костёр** – горящая куча сухих веток, прутьев, дров.



Развеселились девушки, развели **костёр** и вздумали через огонь прыгать. Одна прыгнула, а за ней другая, третья.  
*(Русская народная сказка)*

**1.** Выпиши из текста сказки первое предложение. Подчеркни в нём однородные члены.

---



---

**2.** Какое слово лишнее? Объясни. Выпиши родственные слова. Разбери их по составу.

Костя, костёр, костерок, кострище.

---

**3.** Вставь пропущенные буквы. Придумай рассказ со словами.

Дев..**ч**ки, мальч..**к**и, п..**л**яна, к..**с**тёр,  
 ..гонь, п..**ж**ар, ..пасно, б..**р**ечь.

**4.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Большая душа, как большой костёр, изда-  
 лека видна.

**КРОВА́ТЬ** *сущ.*  
**КРОВА́ТКА**,  
**КРОВА́ТНЫЙ**,  
**КРОВА́ТОЧКА**,  
**ПРИКРОВА́ТНЫЙ**



**Кровать** – мебель для сна. На неё кладут матрас и постельные принадлежности.



А царь Кусман устроил свадьбу, пировал весь день до вечера, а как надо было спать ложиться, повёл он Елену Прекрасную в спальню, да только лёг с ней на **кровать**, глядит – волчья морда вместо молодой жены!  
*(Русская народная сказка)*

**1.** Какой звук ты слышишь на конце слова **кровать**?

*звонкий* ☐ или *глухой* ☐

*твёрдый* ☐ или *мягкий* ☐

Какими буквами обозначается этот звук?

*т* ☐ или *ть* ☐

**2.** Каким словом можно проверить написание буквы **т** в слове **кровать**?

**кроватки** ☐ или **кровати** ☐

**3.** Какие слова образуются от слова **кровать** с помощью суффиксов **-к-** и **-н-**? Запиши. Разбери по составу.

*сущ.:* \_\_\_\_\_

*прил.:* \_\_\_\_\_





**ЛА́ГЕРЬ** *сущ.*  
**ЛА́ГЕРНЫЙ**



У слова **лагерь** два значения.

1. **Лагерь** – временная стоянка в палатках под открытым небом. *Туристский лагерь.*

2. **Лагерь** – место за городом, предназначенное для отдыха детей. *Лагерь «Орлёнок».*



Едем в лагерь,  
Едем в лагерь,  
Уезжаем в лагерь!  
(А. Барто)

1. В каком слове на конце мягкий согласный звук?

костёр ☐ или лагерь ☐

2. Определи падеж существительного в словосочетаниях. Обозначь окончания.

отдыхали в лагере (\_\_\_\_ *п.*)

поехали в лагерь (\_\_\_\_ *п.*)

3. Расшифруй. Запиши предложение. Определи его вид по цели высказывания и интонации.

**КАК ВЕСЕЛО РЕБЯТАМ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ!**

---



---

**ЛЕ́СТНИЦА** *сущ.*  
**ЛЕ́СЕНКА**,  
**ЛЕ́СТНИЧНЫЙ**



**Лестница** – сооружение со ступенями. По **лестнице** поднимаются вверх и спускаются вниз. Слово *лестница* родилось от слова *лезть*.

Ап, и тигры у ног моих сели,  
 Ап, и с **лестниц** в глаза мне глядят,  
 Ап, и кружатся на карусели,  
 Ап, и в обруч горящий летят.



(И. Шаферан)

**1.** Впиши нужное слово.

Эскалатор – это движущаяся \_\_\_\_\_  
 в метро.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Лес..ница-ч..де..ница.

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Никто не достигал верха лестницы одним прыжком.

**4.** Придумай словосочетания **глагол + сущ.** и **прил. + сущ.** со словом **лестница**. Запиши. Найди главное и зависимое слово.

---



---





**МАГАЗИ́Н** *сущ.*  
**МАГАЗИ́ННЫЙ**,  
**МАГАЗИ́НЧИК**



**Магазин** – помещение для торговли. Там продают и покупают продукты, одежду, обувь, посуду. В **магазине** работают продавцы. За покупками в **магазин** приходят покупатели.



Антон Петухов направился в школу. На углу двое рабочих меняли вывеску молочного **магазина**. Старая вывеска с большими синими буквами «МОЛОКО» стояла на земле. А вместо неё рабочие укрепляли другую. Петухов с удивлением прочёл: «МАЛАКО».

(Л. Каминский)

**1.** Придумай словосочетание **глагол. + сущ.** со словом **магазин**. Запиши. Найди главное и зависимое слово.

---

**2.** Кто работает в магазине? Найди ответ на вопрос. Спиши это предложение.

---

**3.** Какое слово образуется от слова **магазин** с помощью суффикса **-чик**? Запиши. Разбери по составу.

---

МАТРО́С *сущ.*  
 МАТРО́СИК,  
 МАТРО́СКА,  
 МАТРО́ССКИЙ,  
 ПО-МАТРО́ССКИ



**Матрос** – моряк, рядовой, который служит на флоте.



На корабле поднялась тревога: засвистели свистки, зазвонили колокола, забегали, засуетились **матросы**, и скоро нос корабля повернул в другую сторону, подальше от скал и камней, и направился в безопасную гавань.



(К. Чуковский)

**1.** Какое прилагательное образуется от слова **матрос**? Запиши. Обозначь суффикс.

**матрос** → \_\_\_\_\_

**2.** Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Матросская рубашка с большим воротником – это \_\_\_\_\_.

**3.** Прочитай диалог, соблюдая интонацию предложений.

- У матросов нет вопросов?
- У матросов нет вопросов!

**4.** Сравни слова **матрос** и **моряк**. Чем они похожи? Чем различаются?





**МЕБЕЛЬ** *сущ.*  
**МЕБЕЛЬНЫЙ**,  
**МЕБЕЛЬЩИК**



**Мебель** – предметы для комнатной обстановки. Диваны, кровати, столы, стулья, шкафы – это **мебель**.



По узенькой винтовой лестнице девочки поднялись вслед за тётушкой Аксал в её крошечную комнатку, которая не блистала дорогой **мебелью**, но была очень опрятна и чиста.

(В. Губарев)

**1.** В каком падеже стоит существительное в словосочетании **не блистала дорогой мебелью**?

*Т. п.* ☐ или *П. п.* ☐

**2.** От какого слова образовалось слово **мебельный**? Запиши. Разбери прилагательное по составу.

\_\_\_\_\_ → **мебельный**

**3.** Отгадай ребус. Запиши слово.

МЕБ +



МИНУТА *сущ.*  
ЕЖЕМИНУТНО,  
МИНУТКА,  
МИНУТНЫЙ,  
ПОМИНУТНЫЙ



**Минута** – мера времени. В одном часе шестьдесят минут. В одной минуте шестьдесят секунд.



Внутри каждого мальчишки вставлен моторчик. И этот моторчик вырабатывает так много энергии, что если мальчишка посидит спокойно больше, чем семнадцать минут, то может взорваться. Поэтому и приходится бегать сломя голову, драться, кусаться, обзывать – только бы не взорваться!

(Л. Давыдычев)

1. Вставь пропущенные буквы.

М..нут сорок пять  
Я, наверно, друз..я,  
Гл..дел на трудящегося  
Мур..вья.

(С. Махотин)

2. Расшифруй. Запиши слово.

НУМИТА: \_\_\_\_\_

3. Расшифруй. Запиши пословицу. Объясни её значение.

МИНУТА ЧАС БЕРЕЖЁТ





**НАРО́Д** *сущ.*  
МЕЖДУНАРО́ДНЫЙ,  
НАРО́ДЕЦ,  
НАРО́ДНЫЙ,  
ОБНАРО́ДОВАТЬ



**Народ** – люди, которые живут в стране; население государства.

В России живут русские, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне, аварцы, мордва, казахи, азербайджанцы и многие другие **народы**.



– Наступило трудное время, дочь моя, – начал Нушрок, – **народ** всё чаще отказывается работать и повиноваться нам.

– А кривые зеркала, дорогой отец?

– **Народ** больше не верит этой выдумке!

(В. Губарев)

**1.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **народ**?

[д] ☐ или [т] ☐

Запиши проверочное слово: \_\_\_\_\_

**2.** Какое прилагательное образуется от слова **народ** с помощью суффикса **-н-**? Запиши. Разбери по составу.

**народ** → \_\_\_\_\_

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

В какой народ придёшь, такую шапку и наденешь.

НЕДѢЛЯ *сущ.*  
 ЕЖЕНЕДѢЛЬНО,  
 ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ,  
 НЕДѢЛЬКА,  
 НЕДѢЛЬНЫЙ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|    |    |    |    |    |    | 1  | 2  |
|    | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |    |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |    |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
| 31 |    |    |    |    |    |    |    |



**Неделя** – мера времени. В **неделе** семь дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Можно было бы сделать так, чтоб в первую **неделю** были одни только лёгкие уроки, например физкультура, во вторую **неделю** к физкультуре можно добавить пение, а в третью **неделю** можно добавить русский язык.



(Н. Носов)

1. Запиши все семь дней недели по порядку.

---



---



---

2. Выпиши из пословицы словосочетание **прил. + сущ.** Обозначь в словах окончания. Определи род и число.

Летняя неделя дороже зимней.

---

3. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Семь пятниц на неделе.

---





**ОБЁД** *сущ.*  
**ОБЁДЕННЫЙ**,  
**ОТОБЁДАТЬ**,  
**ПООБЁДАТЬ**



**Обед** – дневная еда; приём пищи (обычно в середине дня).



Тут к Айболиту пришли обезьяны и позвали его **обедать**. Чудесный **обед** они устроили ему на прощание: яблоки, мёд, бананы, финики, абрикосы, апельсины, ананасы, орехи, изюм!

(К. Чуковский)

**1.** Выпиши из текста родственные слова. Обозначь в них корень. Определи часть речи.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**2.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **обед**?

[д] ☐ или [т] ☐

Запиши проверочное слово: \_\_\_\_\_

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Определи его вид по цели высказывания.

**КТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД СЪЕЛ ОДИН НАДЦАТЬ КОТЛЕТ?**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ОБИДЕТЬ** *глагол.*  
**ОБИДА**, **ОБИДЕТЬСЯ**,  
**ОБИДНЫЙ**, **ОБИДЧИВЫЙ**,  
**ОБИДЧИК**



**Обидеть** – огорчить кого-то своим поступком или словами; причинить неприятности, нанести **оби́ду**.

– Ты меня очень **обидел** отказом от моих скромных подарков. Твоё и моё счастье, что я обещал тебе не **обижаться**.



(Л. Лагин)

**1.** Раздели слово **обидеть** на слоги для переноса.

---

**2.** Соедини линиями вопросы и соответствующие им глаголы.

|              |                  |
|--------------|------------------|
| что делать?  | <i>обижать</i>   |
| что сделать? | <i>обидеть</i>   |
| что делать?  | <i>обидеться</i> |
| что сделать? | <i>обижаться</i> |

**3.** Найди на этой странице родственные слова разных частей речи. Запиши по два слова на каждой строке. Обозначь в словах корень.

*сущ.:* \_\_\_\_\_

*прил.:* \_\_\_\_\_

*гл.:* \_\_\_\_\_





**ОБУВЬ** *сущ.*  
 ОБУВА́ТЬ,  
 ОБУВА́ТЬСЯ,  
 ОБУВНО́Й,  
 ОБУ́ТЬ, ОБУ́ТЬСЯ



**Обувь** – изделия с твёрдой подошвой, которые носят на ногах. Босоножки, ботинки, кроссовки, сапоги, тапочки, туфли – это **обувь**.



– Сегодня я прошёлся по нашему дворцу и пришёл в ужас: полный беспорядок! Книжки валяются на полу, **обувь** на подоконниках, а одежда на кроватях!

(Л. Каминский)

**1.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **обувь**?

[в'] ☐ или [ф'] ☐

Какими буквами он обозначается? Запиши: \_\_\_\_\_

**2.** Вставь пропущенные буквы. Допиши нужные слова.

П..льто и руба..ка – это \_\_\_\_\_,  
 а с..поги и б..тинки – это \_\_\_\_\_.

**3.** Поставь слово **обувь** в нужную форму. Определи падеж.

ухаживаю за своей \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ *п.*)

чищу свою \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ *п.*)

забочусь о чистоте \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ *п.*)

**ОГОРÓД** *сущ.*  
**ОГОРÓДИК**,  
**ОГОРÓДНИК**,  
**ОГОРÓДНИЧАТЬ**,  
**ОГОРÓДНЫЙ**



**Огород** – участок земли с грядками для выращивания овощей. Слово *огород* родилось от слова *огородить*: **огород** – огорóженное место.

Если ж ты запустишь грядки,  
 Не прополешь, не польёшь –  
 Ни одной морковки сладкой  
 В **огороде** не найдёшь!

(Т. Белозёров)



**1.** В каком слове есть буквосочетание **-оро-**: **огурец** или **огород**? Запиши.

**2.** Какой перенос правильный?

**ог-ород** ☐ или **ого-род** ☐

**3.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **огород**? Какой буквой он обозначается? Объясни почему.

Запиши проверочное слово: \_\_\_\_\_

**4.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословиц.

Ог..род – для с..мьи доход.

Зачем было ог..род г..р..дить.





**ОДЁЖДА** *сущ.*  
**ОДЁЖКА**,  
**ОДЁЖНЫЙ**



**Одежда** – всё то, во что человек одевается (вещи из ткани, меха, кожи). Пальто, платье, джинсы, рубашка – это **одежда**.



Как только сын мельника надел красивую **одежду**, он сразу же приглянулся дочери короля. Она тоже понравилась юноше.

(Ш. Перро)

**1.** Выпиши из текста сказки слова по вопросам. Определи падеж.

надел (*что?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ *п.*)

одежду (*какую?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ *п.*)

**2.** Какое слово можно разделить на слоги для переноса: **обувь** или **одежда**? Ответ запиши.

**3.** Придумай прилагательное к слову **одежда** с окончанием **-яя**. Запиши.

одежда (*какая?*) \_\_\_\_\_

**4.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

По одежке встречают, по уму провожают.

**ОЛЁНЬ** *сущ.*  
**ОЛЕНЕВ**ОД, **ОЛЕН**ЁНОК,  
**ОЛ**ЁНИЙ, **ОЛЕН**ИНА,  
**ОЛЕН**ЯТА



**Олень** – животное с ветвистыми рогами. **Олени** едят траву, поэтому их называют травоядными животными. **Олень** меньше лося.

Год спустя я снова охотился в том же лесу. Каково же было моё изумление, когда из чащи леса прямо на меня выпрыгнул великолепный **олень**, у которого между рогами росло высокое, развесистое вишнёвое дерево! Ах, поверьте, это было очень красиво: стройный **олень** и на голове у него – стройное дерево!



(Э. Распе, пересказал К. Чуковский)

**1.** Какая схема подходит к слову **олень**?

┐└□ □ или ┐└□ □

**2.** Поставь существительное в форму множественного числа. Запиши. Разбери слова по составу.

**оленьёнок** → \_\_\_\_\_

**3.** Сколько корней в слове **оленовод**? Запиши слово. Обозначь корни и окончание. Подчерки соединительную гласную **-е-**.





**О́СТРОВ** *сущ.*  
**ОСТРОВИТЯ́НИН**,  
**ОСТРОВНÓЙ**,  
**ОСТРОВÓК**,  
**ПОЛУО́СТРОВ**



**Остров** – часть суши, со всех сторон окружённая водой. **Острова** бывают в реке, море, океане.



Весь **остров** был покрыт виноградниками, но виноград там особенный: сожмёшь его в кулаке – из него вместо сока течёт молоко.  
*(Э. Распе, пересказал К. Чуковский)*

1. Какая схема подходит к слову **остров**?



или



2. Как назвать маленький остров? Запиши. Разбери слово по составу.

3. Впиши слово **остров** в нужной форме.

Один-одинёшенек жил Робинзон

На \_\_\_\_\_ необитаемом.

Бродил по безлюдному \_\_\_\_\_ он

И был его полным хозяином.

*(Р. Грейвз)*

4. Вставь пропущенные буквы. Придумай рассказ со словами.

Вет..р, к..рабль, ..пасность, д..журный,  
 м..тросы, мал..нький, остр..в.

**ОХОТИТЬСЯ** гл.  
ОХО́ТА, ОХО́ТНИК,  
ОХО́ТНИЧИЙ,  
ПООХО́ТИТЬСЯ



**Охотиться** – заниматься добычей, ловлей диких зверей, птиц.



Маугли выучил и **Охотничий** Клич Чужака, который нужно повторять много раз, пока на него не ответят, если **охотишься** в чужих местах.



(Р. Киплинг)

**1.** Выпиши нужный глагол из текста. Обозначь окончание.

я охочусь

ты \_\_\_\_\_

он охотится

**2.** Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Тот, кто занимается охотой, – это \_\_\_\_\_.

**3.** Составь словосочетание из прилагательного **охотничий** и существительного **ружьё**. Запиши.

\_\_\_\_\_

**4.** Спиши. Объясни значение пословицы.

Голыми руками охотиться не будешь.

\_\_\_\_\_





**ОШЫ́БКА** *сущ.*  
ОШИБА́ТЬСЯ,  
ОШИБЫ́ТЬСЯ,  
ОШЫ́БОЧКА, ОШЫ́БОЧНО,  
ОШЫ́БОЧНЫЙ



**Ошибка** – неправильность в действиях, мыслях, решении задачи, написании слова.



Орфографический словарь!  
Мы изучали весь январь!  
Мне подарил подарок Вася!  
Пишу я лучше многих в классе!  
Смотреть мне трудно без улыбки  
На прошлогодние **ошибки**!

(М. Яснов)

**1.** Сколько орфограмм в слове **ошибка**? Отметь и назови их.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

**2.** Каким словом можно проверить написание буквы **б** в слове **ошибка**?

**ошибки** ☐ или **ошибочка** ☐

**3.** Определи число и падеж существительных.

писать без ошибок (\_\_\_\_ ч., \_\_\_\_ п.)

писать с ошибками (\_\_\_\_ ч., \_\_\_\_ п.)

**4.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

На ош..бках уч..тся.

**ПАРОВО́З** *сущ.*  
**ПАРОВО́ЗИК**,  
**ПАРОВО́ЗНИК**,  
**ПАРОВО́ЗНЫЙ**



**Паровоз** – машина, двигатель которой работает от пара. **Паровоз** едет по рельсам и тянет за собой вагоны поезда. Раньше были **паровозы**, сейчас – тепловозы и электровозы. Слово *паровоз* родилось от слов *пар* и *возить*.

Потянул машинист одну ручку – наверху, над крышей, гудок засвистел. Повернул другую ручку – **паровоз** вдруг тронулся.  
 (А. Неверов)



1. Какое существительное сложное?

**паровоз** ☐ или **машинист** ☐

2. Как называют паровоз ласково? Запиши. Разбери по составу.

3. Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Машина с паровым двигателем, которая тянет за собой вагоны поезда по рельсам, – это \_\_\_\_\_.

4. Почему так говорят? Объясни.

Пыхтит как паровоз.





**ПАРОХÓД** *сущ.*  
**ПАРОХÓДИК**,  
**ПАРОХÓДНЫЙ**,  
**ПАРОХÓДСТВО**



**Пароход** – судно, двигатель которого работает от пара. **Пароходы** плавают по рекам и морям – перевозят грузы, пассажиров. Раньше были **пароходы**, теперь – теплоходы. Слово *пароход* родилось от слов *пар* и *ходить*.



Клянусь и даю честное собачье слово, что лапа моя никогда на **пароходе** больше не будет! Почему меня всюду за собой таскают?.. Завтра Зинин папа затеет прогулку на облаках, так и я с ними летать должен?!

(Саша Чёрный)

**1.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **пароход**?

*глухой* ☐ или *звонкий* ☐

Запиши проверочное слово: \_\_\_\_\_

**2.** С помощью чего от слова **пароход** образовалось слово **пароходик**?

*приставка* ☐ или *суффикс* ☐

**3.** Как называют пароход ласково? Запиши. Разбери по составу.

\_\_\_\_\_

**ПАССАЖИР** *сущ.*  
**ПАССАЖИРКА**,  
**ПАССАЖИРСКИЙ**



**Пассажир** – тот, кто совершает поездку на каком-либо виде транспорта. **Пассажиры** едут в метро, летят на самолёте, плывут на корабле.



Ковёр затрепетал, один за другим поднялись вверх все четыре угла с кистями, потом выгнулись и поднялись вверх края ковра, но середина его продолжала покоиться на траве под тяжестью тел обоих **пассажиров**.

(Л. Лагин)

**1.** Раздели слово **пассажир** на слоги для переноса.

**2.** Какое прилагательное образуется от слова **пассажир**? Запиши. Обозначь суффикс.

**пассажир** → \_\_\_\_\_

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Определи его вид по цели высказывания.

**РАСКАЖИСКОРОГОВОРКУПРОТРЕХПАССАЖИРОВСИНЖИРОМ**





**ПОБЕД****И**ТЬ *гл.*  
 ПОБЕДА,  
 ПОБЕД**И**ТЕЛЬ,  
 ПОБЕЖДА**А**ТЬ,  
 ДЕНЬ ПОБЕ**Д**Ы



**Победить** – одержать победу над врагом, противником, соперником, преуспеть в борьбе за что-либо.



Когда же приблизились враги, князь Александр построил полки и пошёл навстречу, и покрылось озеро Чудское множеством воинов с той и другой стороны. И был злой бой, и не было видно льда, ибо покрылся он кровью.

И так **победил** их Александр с помощью Божьей, и обратились враги в бегство.

(Из книги «Предания и легенды России», составитель А. Митяев)

**1.** Поставь глагол **победить** в форму прошедшего времени. Запиши. Обозначь окончания.

**он** (что делал?) \_\_\_\_\_

**она** \_\_\_\_\_

**они** \_\_\_\_\_

**2.** Запомни, как изменяется глагол **победить** в форме будущего времени.

**я** *нет формы глагола*

**мы** победим

**ты** победишь

**вы** победите

**он (она, оно)** победит

**они** победят

**ПОГО́ДА** *сущ.*  
 НЕПОГО́ДА, ПОГО́ДКА,  
 ПОГО́ДНЫЙ, ПОГО́ЖИЙ,  
 РАСПОГО́ДИТЬСЯ



**Погода** – состояние воздуха (атмосферы Земли) в данное время, в данном месте. «Сегодня тепло», «Завтра будет дождь», «Идёт снег» – так говорят о **погоде**.

В тундре летом семь **погод** на день: сеет, веет, дует, студит, мочит, греет, сушит. Приползёт туча, и накроет тундру холодная тень. Вторая – дождиком смочит. Третья иссечёт ледяной крупой, а бывает, и снегом присыплет.



(По Н. Сладкову)

**1.** Выпиши из текста первое предложение. Подчеркни все глаголы.

---



---

**2.** Спиши пословицу. Объясни её значение.  
 Весна и осень – на дню погод восемь.

---

**3.** Почему так говорят? Объясни.  
 Ждать у моря погоды.

**4.** Какая погода тебе нравится? Расскажи.





## ПОЖАЛУЙСТА частица



**Пожалуйста** – вежливое слово. Его говорят, когда обращаются с просьбой или отвечают на благодарность. Слово **пожалуйста** в предложении выделяется запятыми.



А потом позвонили цапли:  
– Пришлите, **пожалуйста**, капли:  
Мы лягушками нынче объелись,  
И у нас животы разболелись!  
(К. Чуковский)

1. Какой перенос правильный?

пожалу-йста ☐ или пожалуй-ста ☐

2. Впиши нужное вежливое слово.

Дай, \_\_\_\_\_, карандаш!

Объясните, \_\_\_\_\_, задачу!

Скажите, \_\_\_\_\_, который час?

\_\_\_\_\_, до скорой встречи!

3. Расшифруй. Запиши вежливые слова.

**ЗДРАВСТВУЙТЕ СПАСИБО ПОЖАЛУЙСТА ИЗ  
ВИНИТЕ ДО СВИДАНИЯ**

---



---

ПОМИД<sup>О</sup>Р *сущ.*  
 ПОМИД<sup>О</sup>РИНА,  
 ПОМИД<sup>О</sup>РКА,  
 ПОМИД<sup>О</sup>РНЫЙ,  
 ПОМИД<sup>О</sup>РЧИК



**Помидор** – огородное растение, овощ. Плоды этого растения – **помидоры** – красные, розовые или жёлтые. Слово *помидор* пришло из итальянского языка и в переводе означает «золотое яблоко». Другое название **помидоров** – *томаты*.

Из кареты, пыхтя и отдуваясь, вылез толстяк, одетый во всё зелёное. Его красные, пухлые, надутые щёки, казалось, вот-вот лопнут, как перезрелый **помидор**.



(Дж. Родари)

1. Придумай прилагательное к слову **помидоры**.

помидоры (*какие?*) \_\_\_\_\_

2. Обозначь окончания существительных.

Купи пять килограммов помидоров.

3. Составь из слов словосочетание. Запиши.

Из, салат, помидоры.

4. От какого слова образовалось слово **помидорка**?

помидорчик ☐ или помидор ☐





## ПОНЕДЕ́ЛЬНИК *сущ.* ПОНЕДЕ́ЛЬНИЧНЫЙ



**Понедельник** – первый день недели. Слово *понедельник* родилось от слова *неделя*. Раньше словом *неделя* в русском языке назывался выходной день – день, когда ничего *не делали*. **Понедельник** был первым днём *после недели*.



– Так и знал! Ведь сегодня **понедельник**! – мрачно сказал Антон Петухов.

– **Понедельник**? Ну и что? – удивился сосед Петухова по парте Юра Серёжкин.

– Что-что! А то, что в **понедельник** со мной всякие неприятности происходят.

(Л. Каминский)

**1.** Раздели слово **понедельник** на слоги для переноса.

**2.** Впиши нужные слова. Определи падеж.

За воскресеньем идёт \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_ *п.*), за \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ *п.*) – вторник.

**3.** Расшифруй. Запиши слово.

**НЕПОНИКДЕЛЬ:** \_\_\_\_\_

**ПОРТРЕ́Т** *сущ.*  
**АВТОПОРТРЕ́Т**,  
 ПОРТРЕТ<sup>Ы</sup>СТ,  
 ПОРТРЕ́ТНЫЙ,  
 ФОТОПОРТРЕ́Т



**Портрет** – изображение человека или группы людей на картине, фотографии, рисунке. Слово *портрет* пришло из французского языка и в переводе означает «изображение, лицо».

Учитель показал мне **портрет**. На нём был изображён бородатый человек.



– Ты знаешь, кто это? Один из лучших русских людей. Путешественник Миклухо-Маклай.

(По К. Паустовскому)

**1.** Раздели слово **портрет** на слоги для переноса столько раз, сколько это возможно.

**2.** Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Портрет, написанный с самого себя, – это

**3.** Расшифруй. Запиши скороговорку.

**НАСЕМЕЙНОМ ПОРТРЕТЕ РОДИТЕЛИ И ДЕТИ**





**ПОСУДА** *сущ.*  
**ПОСУДИНА**, **ПОСУДИНКА**,  
**ПОСУДНЫЙ**,  
**ПОСУДОМЫЧНАЯ**  
**(МАШИНА)**



**Посуда** – предметы домашнего обихода для приготовления и хранения еды, напитков.



И ответила посуда:  
 «Было нам у бабы худо,  
 Не любила нас она,  
 Била, била нас она,  
 Запылила, закоптила,  
 Загубила нас она!»

(К. Чуковский)

**1.** Вставь пропущенные буквы.

К..стрюля, т..релка, ст..кан – это п..суда.

**2.** Впиши нужное слово.

Мне не лень мыть \_\_\_\_\_ каждый день.

**3.** Собери из слов пословицу. Запиши предложение.

Любит, посуда, чистоту.

**4.** Найди на этой странице предложение с прямой речью.

**ПРА́ЗДНИК** *сущ.*  
**ОТПРА́ЗДНОВАТЬ**,  
**ПРА́ЗДНИЧНО**,  
**ПРА́ЗДНИЧНЫЙ**,  
**ПРА́ЗДНОВАТЬ**



**Праздник** – день радости и торжества. Есть государственные, профессиональные, спортивные, семейные, церковные **праздники**. Новый год, 8 Марта, 9 Мая, Масленица, Рождество, День учителя – **праздники**.

– Да, у меня сегодня **праздник**. – Леопольд смущённо улыбнулся.



– Какой ещё **праздник**? Международный кошкин день? – наперебой завизжали мыши.

– Сегодня мой день рождения. И я вас очень, очень прошу, хоть сегодня не приставайте ко мне. Пожалуйста.

(А. Хайт, А. Левенбук)

**1.** Какой праздник у кота Леопольда? Найди ответ в тексте. Запиши.

**2.** Раздели слово **праздник** на слоги для переноса.

**3.** Допиши нужное слово. Объясни значение пословицы.

У ленивого всегда \_\_\_\_\_.





**ПРИВЁТ** *сущ.*  
**ПРИВЁТИК**,  
**ПРИВЁТЛИВЫЙ**,  
**ПРИВЁТСТВИЕ**,  
**ПРИВЁТСТВОВАТЬ**



У слова **привет** два значения.

1. **Привет** – добрые пожелания, которые передают кому-то. *Передать **привет** бабушке и дедушке.*

2. **Привет** – разговорное приветствие. Когда встречаются с близкими людьми, ровесниками и младшими по возрасту, говорят: «**Привет!**» Остальным обычно говорят «**Здравствуйте!**», «**Добрый день!**».



– Мартышка, удав велел передать тебе **привет**.

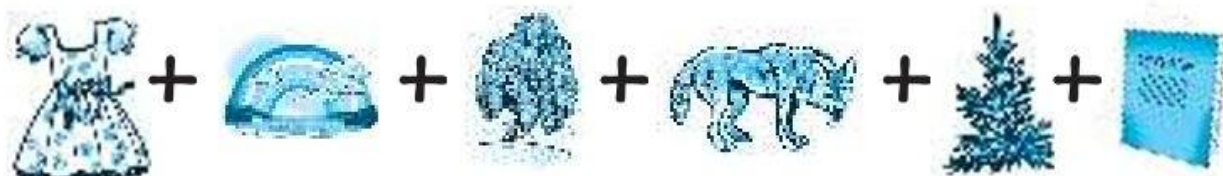
– Спасибо! – сказала мартышка, она слезла с пальмы, вытерла ладони о траву и протянула руку: – Давай!

(Г. Остер)

1. Определи значение слово **привет** в диалоге слонёнка и мартышки.

2. Назови по порядку все звуки в слове **привет**.

3. Назови слова по картинкам. По первым буквам слов отгадай задуманное слово.



**ПРИРО́ДА** *сущ.*  
**ПРИРО́ДНЫЙ**,  
**ПРИРОДОВЕ́ДЕНИЕ**,  
**ПРИРОДООХРА́ННЫЙ**



**Природа** – всё, что существует во Вселенной; мир вокруг нас. Слово *природа* появилось от слова *род* (родиться).

– Сейчас все лучшие люди **природу** защищают. А плохие люди **природу** портят. Деревья ломают, леса не берегут, реки засоряют. Если так дальше пойдёт, никакой **природы** не останется!



(По И. Пивоваровой)

**1.** Допиши предложение из текста. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Сейчас все лучшие люди \_\_\_\_\_

**2.** Какое прилагательное образуется от слова **природа**? Запиши. Обозначь суффикс.

**природа** → \_\_\_\_\_

**3.** Какое сложное существительное родилось от слов **природа** и **ведать** (знать)? Запиши.

**4.** О чём так говорят? Объясни.

Чудо природы.





## ПРОЩА́ТЬ гл. ПРОСТЫ́ТЕЛЬНО, ПРОСТЫ́ТЕЛЬНЫЙ, ПРОСТЫ́ТЬ, ПРОЩЕ́НИЕ



**Прощать** – снимать вину с кого-то, извинять за что-то.



Самовар стоит,  
Словно жар горит,  
И пыхтит, и на бабу поглядывает:  
«Я Федорушку **прощаю**,  
Сладким чаем угощаю.  
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»  
(К. Чуковский)

**1.** Допиши предложение из стихотворения. Назови главные члены предложения.

Я Федорушку \_\_\_\_\_,  
Сладким чаем \_\_\_\_\_.

**2.** Соедини линиями вопросы и соответствующие им глаголы.

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| что делать?  | <i>простить</i>   |
| что сделать? | <i>прощать</i>    |
| что делать?  | <i>прощаться</i>  |
| что сделать? | <i>проститься</i> |

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Оши..ку можно пр..стить, ложь – никогда.

**ПШЕНИ́ЦА** *сущ.*  
**ПШЕНИ́ЧКА**,  
**ПШЕНИ́ЧНЫЙ**



**Пшеница** – хлебное растение. Из зёрен **пшеницы** делают белую муку. Из муки пекут хлеб.

Посеял раз старик **пшеницу**. Добрая уродилась **пшеница**, да только повадился кто-то ту **пшеницу** мять да топтать.



*(Русская народная сказка)*

**1.** В каком словосочетании слово **пшеница** стоит в И. п.?

посеял пшеницу ☐

*или*

уродилась пшеница ☐

**2.** Расшифруй. Запиши слова.

**НИПШЕЦА:** \_\_\_\_\_

**МЕНЬЯЧ:** \_\_\_\_\_

**3.** Найди на этой странице родственные слова с корнем **пшенич-**. Запиши их. Обозначь в словах суффиксы.

*сущ.:* \_\_\_\_\_

*прил.:* \_\_\_\_\_





**ПЯТНИЦА** *сущ.*  
**ПЯТНИЧНЫЙ**



**Пятница** – пятый день недели. Слово *пятница* родилось от слова *пятый*.



- Ты никуда не торопишься?
- Нет, до **пятницы** я совершенно свободен.  
(Б. Заходер, Ф. Хитрук)

**1.** Впиши нужное слово.

Четвёртый день недели: \_\_\_\_\_.

Пятый день недели: \_\_\_\_\_.

Шестой день недели: \_\_\_\_\_.

Седьмой день недели: \_\_\_\_\_.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Пятн..ца – это р..бочий день, а в..скресенье –  
вых..дной.

**3.** Почему так говорят? Объясни.

Семь пятниц на неделе.

Из-под пятницы суббота.

**4.** Отгадай ребус. Запиши слово.

5 ~~ь~~ + НИЦА \_\_\_\_\_

**РАЙОН** *сущ.*  
**МИКРОРАЙОН**,  
**РАЙОННЫЙ**



У слова **район** два значения.



1. **Район** – местность, которая выделяется по каким-либо признакам, особенностям. *Район наводнения, пожара, землетрясения.*

2. **Район** – часть области, города. *Центральный район.*

«Может быть, Алиса в самом деле умудрилась выбраться в пустыню? – думал я. – В городе её бы уже нашли. Но пустыня... Марсианские пустыни ещё толком не изучены, и там можно потеряться так, что тебя и через десять лет не найдут. Но ведь ближайшие **районы** пустыни уже обследованы на прыгунах-вездеходах...»



(К. Булычёв)

1. Сколько звуков в слове **район**?

4 ☐ или 5 ☐

2. В каком слове такое же окончание, как в слове **район**?

город ☐ или улица ☐

3. Какой перенос правильный?

ра-йон ☐ или рай-он ☐





**РАССКА́З** *сущ.*  
**РАССКА́ЗТЬ**,  
**РАССКА́ЗЧИК**,  
**РАССКА́ЗЧИЦА**  
**РАССКА́ЗЫВАТЬ**



У слова **рассказ** два значения.

1. **Рассказ** – сообщение о чём-либо: о каком-то событии, приключении, происшествии. *Рассказ о летних каникулах.*

2. **Рассказ** – художественное произведение автора в прозе. *Рассказ А. Чехова «Каштанка».*



Вы читали **рассказ** А. Чехова «Каштанка»? В этом **рассказе** говорится о собаке Каштанке. Она жила у столяра. Потом она пошла гулять по улицам и заблудилась.

(В. Дуров)

1. Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **рассказ**?

[с] ☐ или [з] ☐

Выбери проверочное слово.

**рассказчик** ☐ или **рассказы** ☐

2. Раздели слово **рассказ** на слоги для переноса.

3. Какая схема подходит к слову **рассказ**?

— ☐ ☐ или ☐ ☐

**РАСТЁНИЕ** *сущ.*  
**ВЫРАСТИТЬ**,  
**ВЫРАЩИВАТЬ**,  
**РАСТЕНИЕВÓДСТВО**,  
**РАСТЙТЕЛЬНЫЙ**



**Растение** – то, что растёт на земле: трава, деревья, кустарники, цветы. **Растения** питаются влагой из почвы. Слово *растение* родилось от слова *расти*.

– Тигры не едят траву, – сказал Маленький принц.



– Я не трава, – обиженно заметил цветок.

– Простите меня...

– Нет, тигры мне не страшны, но я ужасно боюсь сквозняков. У вас нет ширмы?

«**Растение**, а боится сквозняков... очень странно... – подумал Маленький принц. – Какой трудный характер у этого цветка».

(А. де Сент-Экзюпери)

**1.** Впиши нужные слова.

Женьшень – это \_\_\_\_\_.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Б..рёза, ..вёс, пш..ница – это р..стения.

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

**ИСПУГАЛСЯ СЕНЯ ТЕНИ ОТ РАСТЕНИЙ**





**РЕШИТЬ** гл.  
РЕШАТЬ, РЕШЕНИЕ,  
РЕШИТЕЛЬНО,  
РЕШИТЕЛЬНЫЙ,  
РЕШИТЬСЯ



У слова **решить** два значения.

1. **Решить** – подумать о чём-то и прийти к какому-то выводу.

2. **Решить** – произвести вычисление и найти ответ к задаче.



Я всё **решил** и объяснил правильно. И в моём дневнике заалела пятёрка! Честное слово, я даже не представлял, что получать пятёрки приятно! Кто не верит, пусть попробует...

(М. Дружинина)

1. Определи значение слова **решил** в предложении.

Как-то раз сын короля решил устроить бал и созвал на него всех знатных людей в королевстве. (Ш. Перро)

2. Поставь глагол **решить** в форму прошедшего времени. Запиши. Обозначь окончания.

он (что сделал?) \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

3. Определи, какое слово – глагол.

решение ☐ или ☐ решить

**РÓБОТ** *сущ.*  
 РОБОТИЗ**И**РОВАТЬ,  
 РОБОТОТ**Е**ХНИКА,  
 СОБА**А**КА-РÓБОТ,  
 ЧЕЛОВ**Е**К-РÓБОТ



**Робот** – машина-автомат. **Роботы** самостоятельно выполняют работу, опасную для жизни человека, например исследуют поверхность Луны. Есть **роботы**, которые умеют помогать больным людям, собирать мусор, распределять детали для механизмов или машин.

Мы сидели с Алисой на террасе и ждали, пока новый **робот** Щёлковской фабрики приготовит манную кашу. **Робот** уже два раза перегорал, и мы вместе с Алисой ругали фабрику, но самим приниматься за хозяйство не хотелось, а бабушка наша уехала в театр.



(К. Булычёв)

1. Какая схема подходит к слову **робот**?

┐└□ □ или ┐└□ □

2. Раздели слово **робот** на слоги для переноса.

3. Расшифруй. Запиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

**ИЗОБРЕ́Л РОБЕРТ ГОВОРЯЩЕГО РОБОТА**





**РЮКЗА́К** *сущ.*  
**РЮКЗАЧЬИЩЕ**,  
**РЮКЗА́ЧНЫЙ**,  
**РЮКЗАЧО́К**



**Рюкзак** – сумка-мешок с карманами. **Рюкзак** носят за плечами. Слово *рюкзак* пришло к нам из немецкого языка и означает «*заплечный мешок*».



Собирала я **рюкзак**,  
 Что-то сделала не так...  
 Может, папу взять в поход?  
 Пусть он мой **рюкзак** несёт!  
 (Е. Дюк)

1. Что кладут в рюкзак, когда собираются в поход? Расскажи.

2. Какую согласную букву в слове **рюкзак** можно проверить?

**рюкзак** ☐ или **рюкзак** ☐

Запиши проверочное слово: \_\_\_\_\_

3. Расшифруй. Запиши слова.

**ЗАКРЮК:** \_\_\_\_\_

**ТЁРКОС:** \_\_\_\_\_

**ПАСКОМ:** \_\_\_\_\_

4. Вставь пропущенные буквы.

В **рю..зак**е ..омана тридцать три к..**р**мана.

**РЯБІНА** *сущ.*  
**РЯБІНКА**,  
**РЯБІННИК**,  
**РЯБІННЫЙ**,  
**РЯБІНОВЫЙ**



**Рябина** – дерево с яркими оранжево-красными плодами – ягодами, собранными в гроздь. Ягоды **рябины** горькие. Слово *рябина* родилось от слова *рябой* – пятнистый, бурый.



**Рябину** называют осенней красавицей. Есть что-то весёлое, радостное, русское в этом деревце, которое всегда и всем улыбается. С давних пор русские крестьяне сажали **рябину** под окнами своих деревянных изб.

*(По И. Соколову-Микитову)*

**1.** Как называют рябину ласково? Запиши слово. Разбери по составу.

**2.** Расшифруй. Запиши предложение. Определи его вид по цели высказывания.

**УКОГООТРЯБИНЫВГЛАЗАХЗАРЯБИЛО?**

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

В с..**н**тябре одна яг..**д**а, да и та гор..**к**ая р..**б**ина.





**САЛЮ́Т** *сущ.*  
ОТСАЛЮТОВА́ТЬ,  
САЛЮ́ТНЫЙ,  
САЛЮТОВА́ТЬ



**Салют** – стрельба, фейерверк в праздничный, торжественный день.



Это в небо голубое  
В честь Победы пушки бьют,  
И звучит над всей страной  
Майский праздничный салют.  
(С. Баруздин)

**1.** Спиши последнюю строчку стихотворения. Назови орфограммы.

**2.** Назови по порядку все звуки в слове **салют**.

**3.** Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Праздничный фейерверк – это \_\_\_\_\_.

**4.** Вставь пропущенные буквы. Разбери по составу все существительные.

В небе праздничный с..лют,  
Ф..й..рверки там и тут.

(Н. Иванова)

**5.** Какой глагол стоит в форме прошедшего времени?

салютуют ☐ или салютовали ☐

**САМОЛЁТ** *сущ.*  
**САМОЛЁТИК**,  
**САМОЛЁТНЫЙ**,  
**САМОЛЁТОСТРОЕНИЕ**,  
**КОВЁР-САМОЛЁТ**



**Самолёт** – аппарат для полётов в атмосфере с помощью двигателей и крыльев. Есть грузовые, военные, пассажирские **самолёты**. Слово *самолёт* родилось от слов *сам* и *летать*.

Маленький Полюс вошёл в **самолёт** как ни в чём не бывало. Через несколько минут он спал у моих ног, положив голову на мои сапоги.



(Р. Зелёная)

**1.** Расшифруй. Запиши слова.

**МОСАЛЁТ:** \_\_\_\_\_

**РОПАХОД:** \_\_\_\_\_

**РОПАВОЗ:** \_\_\_\_\_

**2.** Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Летающий      сказочный      ковёр      –      это

\_\_\_\_\_.

**3.** Вставь пропущенные буквы. Подчеркни обращение.

С..молёт, с..молёт, з..бери меня в п..лёт!





**САПОГІ** *сущ.*  
**ПОЛУСАПÓЖКИ**,  
**САПÓЖКИ**, **САПÓЖНИК**,  
**САПÓЖНЫЙ**,  
**САПОГІ-СКОРОХО́ДЫ**



**Сапоги** – закрытая обувь с высоким голенищем.



Узорные **полусапожки**, как в сказке, –  
 Для тех, кто в ансамбле песни и пляски.  
 А вот высоченные **сапоги** –  
 Их носят охотники и рыбаки.

(Г. Витез)

**1.** Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются? Обозначь в словах корень. Какие согласные в корне чередуются? Назови их.

### САПОГИ – САПОЖКИ

**2.** Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Мастер, который шьёт или чинит сапоги, –  
 это \_\_\_\_\_.

**3.** Составь из слов словосочетания. Запиши их. Обозначь окончания прилагательных.

зимние  
 зимнее  
 зимняя

*пальто*  
*сапоги*  
*шапка*

---



---



---

**СЕКРЕТ** *сущ.*  
**РАС**СЕКРЕ**Т**ИТЬ,  
 СЕКРЕ**Т**НИЧАТЬ,  
 СЕКРЕ**Т**НО,  
 СЕКРЕ**Т**НЫЙ



**Секрет** – тайна. **Секрет** скрывают.



Ля-ля-ля, жу-жу-жу!  
 Ля-ля-ля, жу-жу-жу!  
 По **секрету** всему свету  
 Что случилось – расскажу!  
 (М. Танич)



**1.** Определи род и число существительных. Обозначь окончания.

тайна ( \_\_\_\_ *р.*, \_\_\_\_ *ч.* )

секрет ( \_\_\_\_ *р.*, \_\_\_\_ *ч.* )

**2.** Какое прилагательное образуется от слова **секрет**? Запиши. Разбери по составу.

**секрет** → \_\_\_\_\_

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Какие орфограммы ты видишь? Назови их.

**НАЛАВОЧКЕСЕКРЕТНИЧАЮТДЕВОЧКИ**

**4.** Придумай словосочетание из слов **расска-  
зать, секрет, по**. Запиши. Определи падеж  
существительного.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_ *п.* )





**СЕКУ́НДА** *сущ.*  
**ЕЖЕСЕКУ́НДНО**,  
**СЕКУНДОМЁР**,  
**СЕКУНДА́НТ**,  
**СЕКУ́НДНЫЙ**



**Секунда** – единица времени. **Секунда** – одна шестидесятая часть минуты. В одной минуте шестьдесят **секунд**.



От неожиданности Смирре выпустил гуся. Всего только на **секунду**. Но больше **секунды** и не надо было. Не теряя времени, гусь рванулся вверх.

(С. Лагерлёф)

**1.** Какое прилагательное образуется от слова **секунда** с помощью суффикса **-н-**? Запиши. Разбери по составу.

**секунда** → \_\_\_\_\_

**2.** Допиши предложение.

В одном часе 60 минут, а в одной \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_.

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Сл..мить дер..во – с..кунда, а выр..стить – годы.

**4.** Как называется точный прибор, который измеряет время в секундах? Запиши.

\_\_\_\_\_

**СОЛДА́Т** *сущ.*  
ПО-СОЛДА́ТСКИ,  
СОЛДА́ТИК,  
СОЛДА́ТСКИЙ



**Солдат** – военнослужащий, рядовой армии. **Солдаты** охраняют границы страны, защищают и берегут Родину.

Шёл солдат по дороге: раз-два! раз-два!  
Ранец за спиной, сабля на боку. Он шёл  
домой с войны!



(Г. Х. Андерсен)

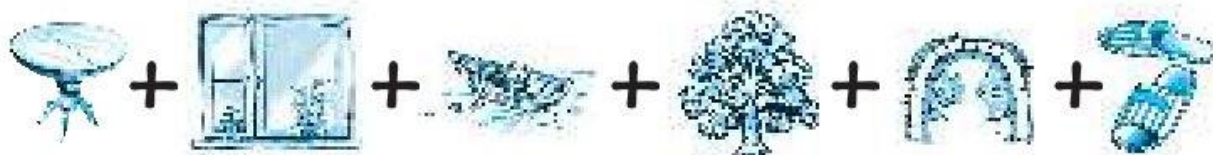
**1.** От какого слова образовалось слово **солдатский**? Запиши. Разбери прилагательное по составу.

\_\_\_\_\_ → солдатский

**2.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

С...лдату в п..ходе и иголка т..жела.

**3.** Назови слова по картинкам. По первым буквам слов отгадай задуманное слово. Запиши.







## СПАСІ́БО частица



**Спасибо** – вежливое слово. Когда благодарят, говорят: «**Спасибо!**» Слово *спасибо* родилось от слов «*Спаси, Бог!*».



– **Спасибо** вам, хозяйева, за доброту вашу... **Спасибо** тебе, Апрель-месяц!  
(С. Маршак)

**1.** Раздели слово **спасибо** на слоги для переноса.

---

**2.** Впиши вежливое слово. Объясни, когда так говорят.

\_\_\_\_\_ за подарок!  
\_\_\_\_\_ за помощь!  
\_\_\_\_\_ за внимание!

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Спасибо тому, кто поит и кормит, а вдвое тому, кто хлеб-соль помнит.

**4.** Ответь на вопрос.

Почему рыба не говорит спасибо?

**5.** Придумай диалог со словами **пожалуйста** и **спасибо**. Разыграй сценку.

# СТАДИОН *сущ.* СТАДИОННЫЙ



**Стадион** — специальное сооружение с площадками для спортивных соревнований, тренировок. На **стадионе** есть трибуны для зрителей.

Откуда-то сверху, с неба, упали и пока-  
тились по полю двадцать два ярко рас-  
крашенных мяча.



— Безобразие!.. Вывести со **стадиона** того,  
кто позволяет себе такие возмутительные  
шутки! — кричали на трибунах.

*(По Л. Лагину)*

**1.** Прочитай слова. Выпиши существительные мужского рода с нулевым окончанием.

Стадион, трибуна, зритель, спортсмен.

**2.** Поставь слово **стадион** в форму множественного числа. Запиши. Обозначь окончание.

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Найди в нём главные и второстепенные члены. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

**СПОРТСМЕНЫ ТРЕНИРУЮТСЯ НА СТАДИОНЕ**





**СТАКА́Н** *сущ.*  
**ПОДСТАКА́ННИК**,  
**СТАКА́ННЫЙ**,  
**СТАКА́НЧИК**



**Стакан** – посуда без ручки. Из **стаканов** пьют. **Стаканы** бывают стеклянные, пластиковые, бумажные.



Молоко блестит в **стаканах**,  
 Вишни стынут в киселе,  
 С тонкой корочкой румяной  
 Хлеб пшеничный на столе.  
 (В. Донникова)

**1.** Спиши из стихотворения первую строку. Назови второстепенный член предложения.

---

**2.** Какое существительное с уменьшительно-ласкательным значением образуется от слова **стакан**? Запиши. Разбери по составу.

**стакан** → \_\_\_\_\_

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Определи его вид по цели высказывания.

**МАЛЬЧИКИ ВАН ПРАЗБИЛНОВЫЙ СТАКАН**

---



---

**4.** В каком слове нулевое окончание?

**стакан** ☐ или **тарелка** ☐

**СУББО́ТА** *сущ.*  
**СУББО́ТНИЙ**,  
**СУББО́ТНИК**,  
**СУББО́ТНИЧАТЬ**



**Суббота** – шестой день недели. После пятницы идёт **суббота**, за **субботой** – воскресенье.

На следующий день, в **субботу**, зуб продолжал ныть. Каждый час бабушка давала мне лекарства, и я старательно полоскал рот.



(М. Дружинина)

**1.** Раздели слово **суббота** на слоги для переноса.

**2.** Какое прилагательное образуется от слова **суббота**? Запиши. Разбери по составу.

**суббота** → \_\_\_\_\_

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

В су.. ..оту – на р..боту, в в..скресенье – на в..селье.

**4.** Расшифруй. Запиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

**Я О Ч Е Н Ь Л Ю Б Л Ю С У Б Б О Т У И В О С К Р Е С Е Н Ь Е**



**ТАРЁЛКА** *сущ.*  
**ТАРЁЛОЧКА**,  
**ТАРЁЛОЧНЫЙ**



**Тарелка** – посуда обычно круглой формы с плоским дном. Края тарелки подняты вверх.



Идёт журавль на званый пир, а лиса наварила манной каши и размазала её по тарелке.

*(Русская народная сказка)*

1. Определи вид предложения из текста сказки.

простое ☐ или сложное ☐

2. Расшифруй слова. Запиши. Обозначь окончания.

СТРЮКАЛЯ: \_\_\_\_\_

НИКЧАЙ: \_\_\_\_\_

КАРЕЛТА: \_\_\_\_\_

3. Как называют тарелку ласково? Запиши. Какие орфограммы ты видишь? Назови их.

4. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

З..мля – т..релка: что п..ложишь, то и возьмёшь.

**ТЭННИС** *сущ.*  
**ТЕННИСИСТ**,  
**ТЕННИСИСТКА**,  
**ТЭННИСНЫЙ**



**Теннис** – спортивная игра, в которую играют двое или четверо. Для игры в **теннис** нужна ракетка и маленький мяч. Мяч перебрасывается через сетку, которая разделяет **теннисную** площадку на две части. Есть настольный и большой **теннис**.

**Теннис** продлил мне молодость и сделал содержательной жизнь. **Теннис** – очаровательный вид спорта.



(И. Токмакова)

**1.** Какое существительное образуется от слова **теннис** с помощью суффикса **-ист**? Запиши. Разбери по составу.

**теннис** → \_\_\_\_\_

**2.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы. От какого слова образовалось слово **теннисистка**? Запиши.

\_\_\_\_\_ → **теннисистка**

**3.** В каких словах есть орфограмма «удвоенные согласные»? Выпиши их.

Футбол, волейбол, хоккей, теннис.





**ТОВА́РИЩ** *сущ.*  
**ПО-ТОВА́РИЩЕСКИ**,  
**ТОВА́РИЩЕСКИЙ**,  
**ТОВА́РИЩЕСТВО**



**Товарищ** – друг, приятель.



На земле и под землёй  
 Он **товарищ** будет твой:  
 Он зимой тебя согреет,  
 Летом холодом обвеет;  
 В голод хлебом угостит,  
 В жажду мёдом напоит.  
 (П. Ершов)

**1.** В каком слове на конце глухой согласный звук?

приятель ☐ или товарищ ☐

**2.** Запиши слово **товарищ**. Обозначь окончание. Определи род и число.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ р., \_\_\_\_ ч.)

**3.** Собери из слов пословицу. Запиши. Объясни её значение.

На, товарищей, вкус, нет, и, цвет.

**4.** Впиши нужные слова. Объясни значение пословиц.

Умный винит себя, глупый – \_\_\_\_\_.

Книжка – лучший \_\_\_\_\_.

**ТРА́КТОР** *сущ.*  
**ТРАКТОРЬИ́СТ**,  
**ТРАКТОРЬИ́СТКА**,  
**ТРА́КТОРНЫЙ**



**Трактор** – машина с большими колёсами и очень сильным мотором. **Трактор** вспахивает землю. Из леса **трактором** выволакивают спиленные деревья.

На полях часто можно видеть, как за распахивающим землю **трактором** перелетает многочисленная стая грачей, ворон и галок. Взлетая и опускаясь на поднятую плугом землю, они разыскивают насекомых.



(И. Соколов-Микитов)

**1.** В каком падеже стоит существительное в словосочетании **перелетает за трактором**?

*В. п.* ☐ или *Т. п.* ☐

**2.** Найди на этой странице слово по его значению. Запиши. Разбери по составу.

Водитель трактора – это \_\_\_\_\_.

**3.** От какого слова образовалось слово **трактористка**?

**трактор** ☐ или **тракторист** ☐

**4.** Какое прилагательное образуется от слова **трактор**? Запиши. Разбери по составу.

**трактор** → \_\_\_\_\_





**УЖИН** *сущ.*  
**ОТУЖИНАТЬ**,  
**ПОУЖИНАТЬ**,  
**УЖИНАТЬ**



**Ужин** – вечерняя еда; приём пищи (обычно в конце дня).



Мы последовали этому совету, втащили кота в чулан и дали ему замечательный **ужин**: жареную свинину, заливное из окуней, творожники и сметану.

(К. Паустовский)

1. Что ты ешь на ужин? Расскажи.

2. Какое слово можно разделить на слоги для переноса: **ужин** или **ужинать**? Ответ запиши.

3. Выбери нужное слово. Впиши.

Отчего Кузьма простужен?

Пять сосулек съел на \_\_\_\_\_.

(А. Усачёв)

*обед*

*ужин*

*завтрак*

4. Допиши пословицу. Объясни её значение.

Всякому нужен и обед, и \_\_\_\_\_.

5. Отгадай ребус. Запиши слово.



+ Н

**ХОККЕ́Й** *сущ.*  
**ХОККЕ́ЙСТ**,  
**ХОККЕ́ЙСТКА**,  
**ХОККЕ́ЙНЫЙ**



**Хоккей** – спортивная игра. В **хоккей** играют две команды. В **хоккее** на льду в ворота клюшками загоняют шайбу, в **хоккее** на траве – мяч.



Суровый бой ведёт ледовая дружина.  
 Мы верим мужеству отчаянных парней.  
 В **хоккей** играют настоящие мужчины –  
 Трус не играет в **хоккей**.

(Н. Добронравов)

1. Раздели слово **хоккей** на слоги для переноса.

---

2. Найди на этой странице слово по его значению. Запиши.

Игрок в хоккей – это \_\_\_\_\_.

3. В каком слове есть непроверяемая безударная гласная?

футбол ☐ или хоккей ☐

4. Расшифруй. Запиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

**ЗИМОЙ РЕБЯТА ИГРАЛИ НА КАТКЕ В ХОККЕЙ**

---





# ЧЕТВЁРГ *сущ.* ЧЕТВЕРГОВЫЙ



**Четверг** – четвёртый день недели. Слово *четверг* родилось от слова *четвёртый*.



Иногда на дубе вырастали и шоколадки, но почему-то всегда только по **четвергам**, и Томми и Анника заранее радовались, что скоро будет **четверг** и они наверняка сорвут с веток по шоколадке.

(А. Линдгрен)

**1.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **четверг**?

[г] ☐ или [к] ☐

Какой буквой он обозначается? Запиши: \_\_\_\_\_

**2.** Допиши нужные слова.

После среды идёт \_\_\_\_\_.

Перед пятницей стоит \_\_\_\_\_.

**3.** Допиши пословицу. Объясни её значение.

Не суйся, пятница, прежде \_\_\_\_\_.

**4.** Почему так говорят? Объясни.

После дождичка в четверг.

**5.** Сравни слова **четверг** и **пятница**. Чем они похожи? Чем различаются?

**ШАХМАТЫ** *сущ.*  
**ШАХМАТИСТ**,  
**ШАХМАТИСТКА**,  
**ШАХМАТНЫЙ**



**Шахматы** – игра белыми и чёрными фигурами на доске в шестьдесят четыре клетки. Слово *шахматы* родилось от персидского слова *шах* и арабского слова *мат*, что в переводе означало «царь умер».

Давай сначала сыграем в **шахматы**. Тебе всё равно надо научиться играть в **шахматы**, потому что **шахматы** развивают способности к математике.



(Н. Носов)

**1.** Впиши нужное прилагательное.

Пешка, слон, ладья, король – это \_\_\_\_\_ фигуры.

**2.** От какого слова образовалось слово **шахматистка**?

шахматы ☐ или шахматист ☐

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Х..рошо ..грать в ша..ки и шахм..ты!

**4.** Напиши предложение о себе. Умеешь ли ты играть в шахматы?

Я \_\_\_\_\_ играть в шахматы.





**ШОССЕ́** *сущ.*  
**ШОССЕ́ЙНЫЙ**



**Шоссе** – дорога, трасса с твёрдым покрытием.



На **шоссе** чуть не попал под автомобиль. Почему он не гудел на повороте?! Почему обрызгал меня грязью?! Кто меня отмоеет? Ненавижу автомобили!

(Саша Чёрный)

1. Раздели слово **шоссе** на слоги для переноса.

2. Придумай прилагательное к слову **шоссе**.

шоссе (*какое?*) \_\_\_\_\_

3. Расшифруй. Запиши предложение.

**ЕДЕТ КЛОУН ПО ШОССЕ НА БЛЕСТЯЩЕМ КОЛЕСЕ**

4. Выбери правильный ответ.

1. Слово **шоссе** изменяется по падежам – склоняется. ☐

2. Слово **шоссе** не изменяется по падежам – не склоняется. ☐

## СОДЕРЖАНИЕ

### А

|                  |   |
|------------------|---|
| адрес . . . . .  | 3 |
| аллея . . . . .  | 4 |
| аптека . . . . . | 5 |

### Б

|                   |   |
|-------------------|---|
| багаж . . . . .   | 6 |
| бассейн . . . . . | 7 |
| бинокль . . . . . | 8 |
| ботинки . . . . . | 9 |

### В

|                       |    |
|-----------------------|----|
| валенки . . . . .     | 10 |
| волшебный . . . . .   | 11 |
| воскресенье . . . . . | 12 |
| вторник . . . . .     | 13 |

### Г

|                    |    |
|--------------------|----|
| газета . . . . .   | 14 |
| герой . . . . .    | 15 |
| готовить . . . . . | 16 |

### Д

|                   |    |
|-------------------|----|
| диктант . . . . . | 17 |
|-------------------|----|

### Ж

|                    |    |
|--------------------|----|
| животное . . . . . | 18 |
|--------------------|----|

### З

|                     |    |
|---------------------|----|
| забыть . . . . .    | 19 |
| завтрак . . . . .   | 20 |
| заря . . . . .      | 21 |
| защищать . . . . .  | 22 |
| земляника . . . . . | 23 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| зоопарк . . . . . | 24 |
|-------------------|----|

### К

|                     |    |
|---------------------|----|
| картофель . . . . . | 25 |
| кастрюля . . . . .  | 26 |
| квартира . . . . .  | 27 |
| колесо . . . . .    | 28 |
| команда . . . . .   | 29 |
| комбайн . . . . .   | 30 |
| комната . . . . .   | 31 |
| компас . . . . .    | 32 |
| корзина . . . . .   | 33 |
| костёр . . . . .    | 34 |
| кровать . . . . .   | 35 |

### Л

|                    |    |
|--------------------|----|
| лагерь . . . . .   | 36 |
| лестница . . . . . | 37 |

### М

|                   |    |
|-------------------|----|
| магазин . . . . . | 38 |
| матрос . . . . .  | 39 |
| мебель . . . . .  | 40 |
| минута . . . . .  | 41 |

### Н

|                  |    |
|------------------|----|
| народ . . . . .  | 42 |
| неделя . . . . . | 43 |

### О

|                   |    |
|-------------------|----|
| обед . . . . .    | 44 |
| обидеть . . . . . | 45 |



|                     |    |
|---------------------|----|
| обувь . . . . .     | 46 |
| огород . . . . .    | 47 |
| одежда . . . . .    | 48 |
| олень . . . . .     | 49 |
| остров . . . . .    | 50 |
| охотиться . . . . . | 51 |
| ошибка . . . . .    | 52 |

## П

|                       |    |
|-----------------------|----|
| паровоз . . . . .     | 53 |
| пароход . . . . .     | 54 |
| пассажир . . . . .    | 55 |
| победить . . . . .    | 56 |
| погода . . . . .      | 57 |
| пожалуйста . . . . .  | 58 |
| помидор . . . . .     | 59 |
| понедельник . . . . . | 60 |
| портрет . . . . .     | 61 |
| посуда . . . . .      | 62 |
| праздник . . . . .    | 63 |
| привет . . . . .      | 64 |
| природа . . . . .     | 65 |
| прощать . . . . .     | 66 |
| пшеница . . . . .     | 67 |
| пятница . . . . .     | 68 |

## Р

|                    |    |
|--------------------|----|
| район . . . . .    | 69 |
| рассказ . . . . .  | 70 |
| растение . . . . . | 71 |
| решить . . . . .   | 72 |
| робот . . . . .    | 73 |
| рюкзак . . . . .   | 74 |

|                  |    |
|------------------|----|
| рябина . . . . . | 75 |
|------------------|----|

## С

|                   |    |
|-------------------|----|
| салют . . . . .   | 76 |
| самолёт . . . . . | 77 |
| сапоги . . . . .  | 78 |
| секрет . . . . .  | 79 |
| секунда . . . . . | 80 |
| солдат . . . . .  | 81 |
| спасибо . . . . . | 82 |
| стадион . . . . . | 83 |
| стакан . . . . .  | 84 |
| суббота . . . . . | 85 |

## Т

|                   |    |
|-------------------|----|
| тарелка . . . . . | 86 |
| теннис . . . . .  | 87 |
| товарищ . . . . . | 88 |
| трактор . . . . . | 89 |

## У

|                |    |
|----------------|----|
| ужин . . . . . | 90 |
|----------------|----|

## Х

|                  |    |
|------------------|----|
| хоккей . . . . . | 91 |
|------------------|----|

## Ч

|                   |    |
|-------------------|----|
| четверг . . . . . | 92 |
|-------------------|----|

## Ш

|                   |    |
|-------------------|----|
| шахматы . . . . . | 93 |
| шоссе . . . . .   | 94 |